MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 30 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 41 | 2 OCAK 1978 | SAYI: 1966

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı : 330 — Karar tarihi : 17.11.1977

Konu : Bozüyük Kız Meslek Lisesi Seramik Meslek Dalı Ders Dağıtım Çizelgesi ve Öğretim Programı.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 23 Eylül 1977 tarih ve 26598 sayılı teklif yazıları üzerine; Bozüyük Kız Meslek Lisesi Seramik Meslek Dalı Ders Dağıtım Çizelgesi ve XI. sınıf atelye ve meslek dersleri öğretim programlarının, bağlı örneklerine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
17.11.1977
Abdullah NİŞANCI
Millî Eğitim Bakanı a.
Teknik Öğretim Müsteşarı

BOZÜYÜK KIZ MESLEK LİSESİ SERAMİK MESLEK DALI DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

GENEL BİLGİ DERSLERİ	SINIFLAR		
	IX.	X.	XI.
Türk Edebiyatı	3	3	—
Türk Dili ve Kompozisyon	2	2	2
Matematik	4	2	3
Tarih	2	—	3
Coğrafya	2	—	—
T. Coğrafyası	—	—	1
Fiziksel Bilimlere Giriş I	4	—	—
Fiziksel Bilimlere Giriş II	—	2	2
Yabancı Dil	4	2	2
Beden Eğitimi	2	2	1
Millî Güvenlik	—	1	1
Ahlâk	1	1	1
Din Bilgisi (isteğe bağlı)	1	1	1
Sosyoloji ve Ekonomi	—	—	2
Toplam :	24/25	15/16	18/19
ATÖLYE ve MESLEK DERSİ			
Teknik Resim	4	—	—
Genel Kimya Bilgisi ve Uygulaması	7	—	—
Mineroloji	2	—	—
Seramik Teknoloji ve Uygulaması	—	8	—
Kurutma ve Pişirme Bilgisi	—	2	—
Sır Bilgisi	—	2	—
Şekillendirme Bilgisi	—	2	—
Analitik Kimya ve Laboratuvarı	—	5	6
Seramik Laboratuvarı	—	5	—
İşletme Bilgisi	—	—	2
Meslek Hesapları	—	—	2
Seramik Sanat Eğitimi ve Atelyesi	—	—	8
Elektrik Bilgisi	—	—	2
Makina Bilgisi	2	—	—
Toplam :	15	24	20
Genel Toplam :	40	40	39

SOSYOLOJİ VE EKONOMİ DERSİ

(XI. Sınıf Haftada 2 Saat)

Amaçlar :

Bu dersteki öğretim faaliyetleri sonucu olarak öğrencilerin,

1 — Sosyal olaylara, sosyal hayata, sosyal yapıyı tanımaları,

2 — Sosyal yapıda ortaya çıkan ekonomik olyların unsurlarını, toplum ve toplumlararası ilişkilerde etkenliği ve mahiyetini anlamaları.

Uygulama ile ilgili açıklamalar :

1 — Belirtilen amacın iyi bir şekilde kavranması için ders ve konularının seyri içinde farklı ve eşdeğerli örneklere başvurulur.

2 — Sosyal ve ekonomik olayların yorumlanmasında ve sistemleşmesinde belli bir dünya ve hayat görüşü kazanmalarında öğrencilerde tenkitçi düşünme davranışının oluşmasına yardımcı olunur.

Üniteler :

I — Sosyolojiye giriş :

1 — Sosyalleşme,
2 — Sosyolojinin tanımı,
3 — Sosyolojinin özellikleri,
4 — Sosyal olayların nitelikleri.

II — Toplum ve birey :

1 — Fert ve toplum ilişkileri,
2 — Toplum düzeninin temeli,
3 — Toplumların sınıflandırılması.

III — Sosyal kurum olarak ekonomi :

1 — Ekonominin tanımı ve ekonomik olaylar,
2 — Sosyal yapı ile ekonomik yapı arasındaki bağımlılık,
3 — Ekonomik devirler — İlkel ve toprağa yerleşmiş toplumlarda, kapalı aile, şehir, ulusal ekonomi evreleri.
4 — Ekonomide üretim, tüketim, değişim ve dağıtım,
5 — İşbölümü, üretim üzerindeki etkilerin biçimleri,
6 — Değişim aracı olarak para, enflasyon, deflasyon, develüasyon,
7 — Değer ve belli başlı değer teorileri.

IV — Ekonomik gruplar :

1 — Loncalar,
2 — Sendikalar,
3 — Kooperatifler.

V — Ekonomi çeşitleri :

1 — Tarım endüstrisi,
2 — Endüstri ekonomisi :
a) Fabrika planlama ve organizasyonunun sistematiği,
b) Plan ve organizasyon sistematiğini etkileyen faktörler.
— Bazı tanımlar,
— Alternatifler,
— Alternatiflerin araştırılması.
3 — Ekonomik karar alma.
a) Maliyetin karara etkisi,
b) Prodüktivite ve kârlılık,
c) Prodüktivitenin düşük olma hali.
4 — Sermaye maliyeti.
5 — Paranın zaman içerisindeki değerinin karara etkisi.

6 — Aktüalize gelir.

7 — Alternatif seçiminde imâl prosesinin etkisi :

a) Sürekli proses endüstrileri.
b) Tekrarlanan proses endüstrileri.
c) Kesinlik kazanmış proses endüstrileri.

8 — Üretim endüstrisinin tasarlanması :

a) Sermaye tedariki.
b) Mamul tasarlama.
c) Satış plânlaması.
ç) Üretim prosesinin tayini.
d) Kapasite.
e) Mamul fiyatı.
f) Fabrika yerinin seçimi.
g) Bina tipinin tayini.
h) Riversifikasyon.
i) Örgüt geliştirme.

VI — İç ve dış ticaret :

1 — İç ticaret :

a) Ticaretin tanımı ve tüccar.
b) Borsa, parekendecilik ve toptancılık.

2 — Dış ticaret :

a) İthalat - ihracat.
b) Kontenjan, döviz, gümrük.
c) Ödeme ve tahsil şekilleri.

ANALİTİK KİMYA VE LABORATUVARI
(XI. Sınıf Haftada 6 Saat)

(Analitik Kimya 1 Saat, Laboratuvar 5 Saat)

Amaçlar :

1 — Seramik Sanayii ile ilgili bazı elementlerin tek tantitatif saptamaların.

2 — Seramik hammaddeleri, yardımcı maddeler, işletme ara ve son ürünlerinin analiz yöntemlerinin öğrenilmesi.

Uygulama ile ilgili açıklamalar :

1 — Laboratuvarda kullanılan malzemeler tanınır.
2 — Kullanılacak çözeltiler hazırlanır.
3 — Tek kantitatif tayinler yapılır.
4 — Kil, kaolin ve feldspat analizi yapılır.

Üniteler :

I — Tek kantitatif saptamalar :

1 — Silis.
2 — Alüminyum.
3 — Demir.
4 — Titan.
5 — Kalsiyum.
6 — Magnezyum.
7 — Klorür.
8 — Sulfat.

Gravimetrik veya Volumetrik yöntemle.

II — Örnek alma :

1 — Önemi.
2 — Yöntemleri :
a) Katılarda.
b) Gazlarda.

III — Kil - Kaolin - Feldspat - Silis'in Genel Kantitatif Analiz Yöntemi :

1 — Kızdırma kaybı saptaması (% A.Z.).
2 — Toplam kükürt saptaması (% SO_3).
3 — Sodyum karbonat eritişi
4 — % SiO_2 saptaması.
5 — % $A2O_3$ saptaması.
6 — % $Fe2O_3$ saptaması.
7 — % TiO_2 saptaması.
8 — % CaO saptaması.
9 — % MgO saptaması.
10 — % No20 saptaması.
11 — % K20 saptaması.
12 — Rasyonel hesap yapılması.

İŞLETME DERSİ
(XI. Sınıf - 2 Saat)

Amaçlar :

Bu dersin bitiminde kazanılacak bilgi ve becerilerin sonucu olarak öğrencilerin :

1 — Toplum ve iş hayatını tanımları,

2 — T. C. Anayasasına ve ona bağlı olarak Türk İş Hukukunda çalışma ile ilgili hükümler hakkında gereği kadar bilgi sahibi olmaları,

3 — İş hayatında uyacakları mevzuat ile ilgili esasları öğrenmeleri,

4 — İş hayatında üretime etki eden faktörler hakkında bilgi sahibi olmaları,

5 — İş ve toplum hayatında bir ahenk unsuru olmalarını temin maksadı ile insan münasebetleri hakkında bilgi sahibi olmaları, gerekir.

Uygulama ile ilgili açıklamalar :

1 — İş hukuku ve işletme dersi öğretilirken işletme ile ilgili konuların bu ders içindeki ağırlığı dikkate alınarak iş hukuku ile ilgili konularda ayrıntılara girilmemelidir.

2 — Konular işlenirken sırası geldiğinde iş yerlerindeki çalışmaları etüd etmek üzere teknik geziler tertip edilmeli ve buna dayalı ödevler verilmelidir.

3 — İş ve İşçu Bulma Kurumları ve sendikalar ziyaret edilerek buralardaki çalışmalar hakkında bilgi alınmalıdır.

Üniteler :

I — İş hukuku :

a) Toplu yaşama, toplum ve toplumu düzenleyen kurallar.
b) Hak ve hukuk, hukukun bölümleri.
c) İş hukukunun tanımı ve önemi, yurdumuzda iş hukuku ve gelişimi.
d) T. C. Anayasasında çalışma ile ilgili hükümler.
e) Çırak, kalfa ve ustalar hakkında genel bilgiler.
1 — Çırağın tanımı, çıraklık sözleşmesi.
2 — Çırağın yetiştirilmesi.
3 — Kalfalık ve ustalığa geçiş (Örf ve adetlere, hukuk esaslarına göre).
f) İş Kanunu ve uygulaması :
1 — İş Kanunumuz hakkında gerekli bilgiler.
2 — İş Kanunumuzun uygulanma alanı.
3 — İş Kanunumuzun bölümleri :
a) Genel hükümler.
b) Ücret.
c) İş bağıtı (iş akti).
d) İşin düzenlenmesi.
e) İşçi sağlığı ve güvenliği.
f) İş ve işçi bulma.
g) İş hayatının denetimi ve teftişi.
h) Ceza hükümleri "kısaca".
g) Sosyal güvenlik ve sosyal sigortalar :
1) Sosyal güvenliğin genel tanımı.
2 — Sosyal sigortalar kurumu.
3 — İşçilere uygulanmakta olan sosyal sigortalar :
a) İş kazaları ve meslek hastalıkları sigortası.
b) Hastalık sigortası.
c) Analık sigortası.
d) Malüllük sogortası.
e) Yaşlılık sigortası.
f) Ölüm sigortası.
4 — Sigorta pirimleri.
ğ) İşçi ve işveren meslek kuruluşları (Sendikalar) :
1 — Sendikanın tanımı, sendikalaşmanın gereği ve önemi.
2 — Ülkemizde sendikacılık, işçi ve işveren sendikaları.
3 — Sendika faaliyetleri ve sendikalara yasaklanan faaliyetler.
4 — Birlik, federasyon, konfederasyon ve uluslararası kuruluşlar hakkında genel bilgiler.
h) Toplu iş sözleşmeleri, grev ve lokavt :
1 — Toplu iş sözleşmesi.
a) Tanımı, tarafları, hukuki niteliği, şekli süresi bitimi.
b) Toplu iş sözleşmesinin yapılması.

— Toplu görüşmeye çağrı ve usulü.
— Toplu görüşme.
— Toplu görüşmede uyuşmazlık ve uzlaştırma.
2 — Grev ve Lokavt :
a) Grev.
— Tanımı,
— Grev yetkisi,
— Grev kararının uygulanması.
b) Lokavt.
— Tanımı,
— Lokavt yetkisi,
— Lokavtın uygulanması.
c) Grev ve lokavta baş vurulacak haller.
d) Grev ve lokavt yasakları.
e) İş anlaşmazlıklarının çözüm yolları (Hakeme başvuran).
— Kanuni hakem kurulları (İl hakem kurulları, yüksek hakem kurulu).
— Özel hakem.

I — İş hukukumuzla ilgili diğer önemli kanun ve tüzükler :
1 — Kanunlar:
a) Öğle dinlenmesi kanunu,
b) Maden kanunu,
c) Türkiye'de, Türk vatandaşlarına tahsis edilen sanat ve hizmetler hakkında kanun,
d) Hafta tatili kanunu,
e) Deniz iş kanunu,
f) Ulusal bayram ve genel tatil günleri kanunu.
(Bu kanunlar sadece tanıtılacak, incelenmeyecektir.)

II — İş ve insan ilişkileri :
A — Çalışan insan :
1 — İnsan niçin çalışır,
2 — Çalışan insanın nitelikleri.
3 — Çalışmayı engelleyen nedenler.
4 — Para kazanma ve geçim arzusu,
5 — İlerleme imkânları,
6 — İş yerlerinde işçilerin davranışları,
7 — Gruplaşmalar.
B — Moral eğitim :
1 — Moralin tanımı ve açıklaması,
2 — Morali etkileyen faktörler,
3 — Moral düşüklüğünün doğurduğu sonuçlar,
4 — Şikâyetler :
a) Teknik konulardaki şikâyetler,
b) Ekonomik konulardaki şikâyetler,
c) Kişisel şikâyetler,
d) Şikâyetlerin giderilmesi için alınacak tedbirler.
C — İşe intibak (uyum) iştirak ve teklif sistemleri :
1 — İşe uyum :
a) İşe uyumun tanımı ve açıklanması,
b) İşe uyumun sağlanması,
c) İşe alıştırma programları.
2 — İştirak :
a) Tanımı,
b) Çeşitleri,
c) Açıklanması.
3 — Teklif sistemleri :
a) Açıklanması ve faydaları,
b) Teklif sisteminin teorisi ve elemanları,
D — İş ahenginin kurulması :
1 — İş ahenginin açıklanması insan gücü idaresi işletmelerde personel planları.
2 — Amirlerle işçiler arasındaki ilişkiler.
a) Amirin tanımı, sorumlulukları ve çeşitleri, ilişkileri,
b) Amirin nitelikleri,
c) İşçi davranışları.
3 — Otorite ve disiplin :
a) Otoritenin tanımı ve sağlanma şartları,
b) Disiplinin tanımı ve açıklanması, disiplin tedbirlerinin alınmasında uygulanacak esaslar.

E — İş yerlerinde teknik güven :
1 — Teknik güvenin tanımı ve açıklanması.
2 — Çalışılan yere göre teknik güvenlik.
3 — Kazaların meydana getirdiği zararlar.
4 — Yaralanma, kaza nedenleri.
5 — Kazaları önlemek için alınacak tedbirler.
6 — Teknik güven komitesi.
7 — Kaza tekrarlama ve şiddet oranları.
8 — Kaza raporu ve düzenlenmesi.

III — Üretim :
A — Üretim ve üretimin temel elemanları :
1 — Üretimin tanımı ve açıklanması.
2 — Üretimin temel elemanları.
3 — Makina ve fabrika.
a) Endüstrinin gelişmesi.
b) İşletme ve endüstri işletmesi, endüstri işletmesinin fonksiyonları.
4 — İş bölümü ve ihtisaslaşma :
a) Tanımı ve açıklamalar,
b) İş bölümünün sınıflandırılması,
c) İş bölümünün faydaları.
5 — Üretim sistemleri :
a) Üretimin istekler yönünden sınıflandırılması,
b) Üretimin usuller yönünden sınıflandırılması,
c) Üretimin işlemler yönünden sınıflandırılması.
6 — Üretim organizasyonu :
a) Organizasyonun genel tanımı ve organizasyona olan ihtiyaç,
b) Üretim organizasyonu şekilleri.
— Hat organizasyonu şekilleri.
— Hat ve danışman kademe organizasyonu,
— Yardımcı kademe organizasyonu.
7 — Üretimin planlanması :
a) Tanım ve açıklama.
b) Planlamanın görevleri.
c) Planlamada esaslar.
B — Üretimin ekonomik anlamı ve ekonomi sistemleri :
1 — Ekonomi ve ekonomik sistem.
2 — Üretimin ekonomik anlamı,
3 — Ekonomi sistemleri,
4 — Para ve fonksiyonu.
a) Paranın doğuşu,
b) Paranın tanımı ve fonksiyonları.
C — Sermaye (Kapital) :
1 — Sermayenin çeşitli yönlerden tanımı ve açıklanması,
2 — Sermaye çeşitleri,
3 — Sermaye teşekkülü,
4 — Kooperatifleşme ve döner sermayeleri:
a) Kooperatif hakkında genel bilgiler ve sınıflandırılması,
b) Diğer ticaret şirketleri ve kooperatif şirket,
c) Kooperatif şirketin nitelikleri.
5 — Döner sermayeler hakkında genel bilgiler.
D — Rasyonalizasyon :
1 — İşyeri düzeninin üretimdeki önemi :
a) İyi bir işyeri düzeninin işletmeye sağladığı faydalar,
b) İşyeri düzenine etki yapan faktörler,
c) İşyeri düzeni tipleri,
d) İşyeri düzeni kuralları,
e) İşyeri düzeni teknikleri.
2 — Hareket ve zaman etüdleri :
a) Hareket ve zaman etüdlerinin amaç ve faydaları,
b) İş etüdü,
c) Hareket etüdü,
d) Zaman etüdü,
3 — Gereç hareketi :
a) Tanımı, önemi ve sınıflandırılması,
b) Gereç hareketinin geliştirilmesi,
c) Gereç hareketi kuralları.
4 — Gereç ve yapılmış işlerin kalite kontrolu :
a) Tanımı ve sağladığı faydalar,

b) Kalite kontrolunun amacı,

c) Kalite kontrol tekniği,

d) Kaliteyi etkileyen nedenler.

5 — Koruyucu bakım :

a) Bakımın genel tanımı ve açıklanması.

b) İyi bir bakımın işletmeye sağladığı faydalar.

c) Koruyucu bakım ve koruyucu bakım işleri.

d) Koruyucu bakım metodları.

e) Bakım bölümünün organizasyon içindeki yeri.

D — Üretim ve maliyet, maliyet elemanları, fiat, rekabet, faturalar, çekler, senetler, sipariş mektupları, işletmelerde kanunen tutulması zorunlu defterler.

1 — Üretim ve maliyet elemanları.

2 — Fiat :

a) Genel tanımı ve açıklanması.

b) Fiatın meydana gelişi ve pazar fiatı. (Arz ve talebin açıklanması).

c) Normal fiat.

d) Devletin fiatların tesbitine karışması.

3 — Rekabet :

a) Genel anlamda rekabet,

b) Rekabetin sınıflandırılması,

c) Rekabetin sakıncaları.

4 — Faturalar, çekler, senetler, sipariş mektupları, işletmelerde kanunen tutulması zorunlu defterler.

E — Endüstride ücretlerin idaresi ve uygulanan sistemler :

1 — Ücretin tanımı ve önemi, tatminkar ücret.

2 — Tatminkar ücretin tesbitinde dikkate alınacak faktörler.

3 — Ücret sistemleri.

a) Zaman ücreti,

b) Parça ücreti (Akort sistemi),

c) Pirimli ücret.

F — İş verimliliği (Randıman) :

1 — İş verimliliğinin tanımı açıklanması ve tesbiti,

2 — İş verimliliğinin artırılması,

3 — İş verimliliğinin artırılmasında ilk kademe amirlerine düşen görevler,

4 — Prodüktivite.

G — Millî ekonomi :

1 — Millî Ekonomi ve millî gelir kavramı,

2 — Millî ekonominin ekonomik ve sosyal yapıdaki etkileri,

3 — Millî ekonominin geliştirilmesi,

4 — Planlı ekonominin faydaları,

5 — Türkiye'de Devlet Planlama teşkilâtının kuruluşu ve görevleri,

H — Üretimde ekonomik coğrafyanın önemi, bu açıdan Türkiye'nin durumu:

1 — Ekonomik coğrafyanın tanımı ve açıklanması,

2 — Ekonomik coğrafya yönünden Türkiye'nin durumu.

MESLEK HESAPLARI

(XI. Sınıf = Haftada 2 saat)

Amaçlar :

Bu dersteki öğretim faaliyeti sonucu olarak öğrencilerin;

1 — Seramik mesleği ile ilgili, hesapların temel kavramını anlamaları,

2 — Bu temel kavramların işlemlerini doğru olarak yapmaları,

3 — Pratik olarak işletme hesaplarının yapılışını öğrenmeleri.

Uygulama ile ilgili açıklamalar :

1 — Seramik fabrikasına hesaplarla ilgili inceleme gezileri yapılarak işlenen konuların uygulanması gösterilir.

2 — İşlemler öğrencilere öğretmen tarafından Seramik endüstrisi uygulamalarına uygun olarak yapılarak gösterilir ve öğrenciler tarafından yeterince tekrarlanması sağlanır.

Üniteler :

I — Temel birim ve kavramlar:

1 — Sıcaklık birimleri (fahren heit - celsius - kelvin)

2 — CGS ve metrik sistemler,

3 — Ağırlık birimleri.

II — **Kimyasal hesaplar :**

1 — Çözelti hesapları :

a) Çözelti cinsleri,

b) Ağırlıkça,

c) Hacimce yüzde,

d) Molarite,

e) Molalite,

f) Normalite hesapları.

2 — Reaksiyon hesapları.

3 — Yanma hesapları :

a) Gay-lussac kanunu,

b) Boyle Mariotte kanunu.

4 — Elektrik hesapları :

a) Elektrik birimleri,

b) Elektrik akımı ve ısı,

c) Elektroz.

III — **Analiz hesapları :**

1 — Rutubet miktarının tayini,

2 — Faktör hesaplama,

3 — Volümetrik analiz,

4 — Asidimetri ile hesaplama,

5 — Alkalimetri ile hesaplama.

IV — **Seramik hesapları :**

1 — Reçete hesapları,

2 — Çamur analiz hesapları :

a) Viskozite,

b) Rutubet,

c) Yoğunluk.

3 — Şekillendirme hesapları.

4 — Pişirme hesapları.

5 — Sır hesapları.

6 — Mamul ve yarı mamul test hesapları.

a) Rutubet,

b) Mukavemet,

c) Harkort,

d) Çekme,

e) Şok.

UYGULAMALI DERS MÜFREDATI SERAMİK SANAT EĞİTİMİ VE ATÖLYESİ

(XI. Sınıf = Haftada 8 saat)

Amaçlar :

Bu dersteki öğretim faaliyetleri sonucu olarak öğrencilerin;

1 — Öğrencinin sanayide güzeli uygulaması,

2 — Estetik bilgisinin kazandırılması ve geliştirilmesi,

3 — Öğrencinin mesleki derslerde öğrendiklerini genel olarak kendi uygulaması ile seramik çalışmaları yapması,

4 — Öğrenciye sanatta ve sanayide maddenin uygulama yollarının öğretilmesi.

Uygulama İle İlgili Açıklamalar :

1 — Uygulama çalışmaları yapılmadan evvel öğrenciye ön bilgiler verilir.

a) Not halinde yazdırılarak,

b) Öğretmen tarafından uygulama yapılarak.

2 — Öğrenci, çalışmalarını ve öğrenmelerini temrinler halinde yaparak uygular.

3 — Konular evvela toplu halde uygulanır, dersler ilerledikçe, öğrenciye yaratma gücü göz önünde tutularak, ayrı konular verilerek uygulama yaptırılır.

4 — Öğrenciler diğer derslerde öğrendiklerini tatbik etme imkanını bulabilmek amacı ile imkan nisbetinde sıra ile uygulama yaparlar.

a) Kendi çamurunu kendisinin hazırlaması,

b) Fırın doldurması ve boşaltması,

c) Kendi sırı'nı kendi hazırlaması,

d) Fırın yakması ve kontrolünü yapması,

e) Mekanik, elektrik ve diğer Mesleki Teknik bilgilerinin bir arada uygulamasını yapması.

Üniteler :

I — Estetik bilgisi çalışmaları :
1 — Çamurdan mobil çalışmaları.
2 — Estetik güzelliğin anlatılması.

II — Seramik çamuru hazırlanması :
1 — Öğütme.
2 — Plastik kıvama getirme.
3 — Döküm çamuru hazırlama.

III — Çömlekçi çamurunun hazırlanması.

IV — Atölye çalışmalarında kullanılacak araç ve gereçlerinin öğretilmesi.

V — Araç ve gereçlerin öğrenciye kendi becerilerine göre yaptırılması.

VI — Seramik çalışmaları ve teknikleri uygulaması :
1 — Sucuk tekniği ile çalışmalar.
2 — Torna ile çalışmalar.
3 — Plaka ile çalışmalar.
4 — Döküm ile çalışmalar.

VII — Figüratif çalışmalar :
1 — Biblo çalışmaları.
2 — Pano çalışmaları.
3 — Seperay çalışmaları.

VIII — Alçı çalışmaları :
1 — Oyma çalışmalar.
2 — Kabartma çalışmalar.

IX — Kalıpçılık sureti ile çoğaltma :
1 — Çamur figürden alçı kalıbı alma.
2 — Kalıptan alçı figür alma.
3 — Alçı modelden kalıp alma.
4 — Kalıptan teksir kalıbı alma.

X — Bahçe seramiği tatbikatları :
1 — El çalışmaları.

XI — Duvar kaplamaları :
1 — Panolar.
2 — Figürler.

XII — Çömlekçi çalışmaları :
1 — Süs eşyası çalışmaları.
2 — Mutfak eşyası çalışmaları.

XIII — Pişirme ile ilgili çalışmalar :
1 — Bisküvi pişirimi.
2 — Sırlı pişirim.

XIV — Sır çalışmaları.

XV — Resim çalışmaları :
1 — Kurşun kalem.
2 — Sulu boya.

XVI — Muhtelif dekor tekniklerinin uygulanması :
1 — Artistik dekorlar (Sır dekorları)
2 — El dekorlar (Sır altı-sır üstü dekorlar)
3 — Teknik dekorlar (Çıkartma dekorlar).

ELEKTRİK DERSİ

(XI. Sınıf = Haftada 1 saat)

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak öğrencilerin,

1 — İş hayatlarında ve günlük yaşantılarında her an karşılaştıkları elektriksel olaylar hakkında temel bilgileri kazanmaları.

2 — Meslekleriyle ilgili elektrikle çalışan cihaz ve makinaların, çalışma prensiplerini basit olarak anlamaları.

3 — Karşılaşabilecekleri bazı basit elektriksel arızaları giderebilmeleri.

4 — Elektrik tesisleri ile ilgili basit bağlantı ve şemaları okuyabilmeleri.

5 — Elektrikle ilgili güvenlik kurallarına uyarak hareket etme alışkanlıklarını kazanmaları.

Uygulama İle İlgili Açıklamalar :

1 — Konuların işlenişinde teorik yönden gereksiz bilgiler verilmemelidir.

2 — Pratik uygulaması olmayan konulara fazla yer verilmemelidir.

3 — Öğretimde yeteri kadar deney yapılmalıdır.

4 — Dersin işlenişi esnasında, öğrencilerin meslek dalı dikkate alınarak meslekleri ile ilgili cihaz ve makinalardan örnekler verilerek dersin daha ilgi çekici hale getirilmesi sağlanmalıdır.

Üniteler :

I — Elektrikin tarihçesi, genel bilgi ve devre bileşenlerinin tanımı.

II — Gerilim, akım, direnç, ve birimleri.

III — Voltmetre ve ampermetrenin devreye bağlanması.

IV — Doğru ve alternatif akımın açıklanması, akım kaynakları.

V — Om kanunu.

VI — İletken direncinin hesabı, direnç bağlantıları.

VII — Kirşof kanunları ve uygulaması.

VIII — Jul kanunu ve uygulaması.

IX — Elektroliz ve endüstrideki uygulaması.

X — Bir ve üç fazlı alternatif akım dağıtım sistemleri ve özellikleri.

XI — Doğru ve alternatif akımda güç.

XII — Elektrik akımının gördüğü iş ve birimi, bir alıcının elektrik sarfiyatının hesabı, sayacın tanımı.

XIII — Basit aydınlatma ve çağırma tesisat şemalarının incelenmesi (Basit zil tesisleri, adi, komitatör ve vaviyet anahtarla tesisat)

XIV — Sigorta ve koruma anahtarlarının özellikleri, kullanılmalarında dikkat edilecek hususlar.

XV — Basit motor tesisatı şemasının incelenmesi, motor etiketlerinin eüdü, yıldız, üçgen bağlantı, devir yönünün değiştirilmesi.

XVI — Topraklama ve sıfırlama, önemi ve yapılışı.

XVII — İş ve işyeri özelliğine göre uygun motor tipinin seçimi.

XVIII — Elektrik makinalarının işletme bakım ve revizyonları.

XIX — Elektrik kazaları ve kazalara karşı alınacak tedbirler.

İLÂNLAR :

İZMİR VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel İl - Tek Kurs ve Dersanesi Konak Dersane Şubesi

Dershanenin adresi: 850 Sokak No: 42 — İzmir

Dershanenin kurucusu ve adresi: Saadet Yazıcı Atatürk Caddesi No: 20 Bornova — İzmir

---

İZMİR VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin Özel İl - Tek Kurs ve Dersanesi Konak Dersane Şubesi
Dershaninin adresi: 850 Sokak No. 42 — İzmir
Dershanenin kurucusu ve adresi Saadet Yazıcı Atatürk Caddesi No. 20 Bornova — İzmir

---

İSTANBUL VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce Öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin Adı: Özel Işıldar Eğitim ve Öğretim Merkezi Dershanesi
Dershanenin Adresi: Aksaray Kürkçübaşı Mah. Külhan Sok. 5/6
Dershanenin kurucusu ve adresi: Yusuf Yüksel Işıldar Bahçelievler Fuatpaşa Sok. No: 2/7

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1975 - 1976 Öğretim yılı sicil raporlarına göre 18-11-1977 gün ve 42315 sayılı Bakanlığımız Mucibiyle Teşekkür alan Öğretmenler.

1975 - 1976 ÖĞRETİM YILI SİCİL RAPORLARINA GÖRE ÇALIŞMALARI TEŞEKKÜRE DEĞER GÖRÜLEN YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLER LİSTESİDİR

Sıra No.	Adı ve Soyadı	Görev yeri
1 —	Naime Van	İzmir Menemen Lisesi Türkçe Öğretmeni
2 —	Reşat Derici	İzmir Menemen Lisesi Edebiyat Öğretmeni
3 —	Firdes Şimşekyılmaz	İzmir Menemen Lisesi Edebiyat Öğretmeni
4 —	Abdülkadir Güven	İzmir Menemen Lisesi Felsefe Öğretmeni
5 —	Süleyman Özdemir	İzmir Menemen Lisesi Tarih Öğretmeni
6 —	Halil Erk	İzmir Menemen Lisesi Coğrafya Öğretmeni
7 —	R. Mithat Van	İzmir Menemen Lisesi Fransızca Öğretmeni
8 —	Ercan Köylü	İzmir Menemen Lisesi Beden Eğitimi Öğretmeni
9 —	Yüksel Sezer	İzmir Menemen Lisesi Matematik Öğretmeni
10 —	Muammer Gezginci	İzmir Menemen Lisesi Matematik Öğretmeni
11 —	Kıymet Baysal	İzmir Menemen Lisesi Matematik Öğretmeni
12 —	Ali Oğuz	İzmir 9 Eylül Ortaokulu Müzik Öğretmeni
13 —	Yusuf Kök	İzmir 9 Eylül Ortaokulu Matematik Öğretmeni
14 —	Hasan Gökçe	İzmir Anadolu Lisesi Türkçe Öğretmeni
15 —	Emin Demirkol	İzmir Karabağlar Cumhuriyet Lisesi Fransızca Öğretmeni
16 —	Ömer Tüfekçioğlu	İzmir Bergama Cumhuriyet Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni
17 —	Süleyman Görür	İzmir Eşrefpaşa Ortaokulu Beden Eğitimi Öğretmeni
18 —	Behçet Yıldız	İzmir Eşrefpaşa Ortaokulu Beden Eğitimi Öğretmeni
19 —	Garra Sarmat	İzmir Atatürk Lisesi Tarih Öğretmeni
20 —	Hüseyin Levent	Eskişehir Bahçelievler Lisesi Fen Grubu Öğretmeni
21 —	Adnan Çalışkangenç	Eskişehir Bahçelievler Lisesi Kimya Öğretmeni
22 —	Selahattin Kişioğlu	Eskişehir Atatürk Lisesi Edebiyat Öğretmeni
23 —	Cahide Yurdabak	Eskişehir Atatürk Lisesi İngilizce Öğretmeni
24 —	Hasan Tahsin Erturan	Eskişehir Mustafa Kemal Lisesi Matematik Öğretmeni
25 —	Ahmet Kutluhan	Eskişehir Mustafa Kemal Lisesi Fen Tabiyat Bilgisi Öğretmeni
26 —	Nejdi Yazangil	Eskişehir Devrim Ortaokulu Beden Eğitimi Öğretmeni
27 —	Salim Çalışkan	Eskişehir Osmangazi Ortaokulu Matematik Öğretmeni
28 —	Mehmet Şenol	Bursa Kız Lisesi Müzik Öğretmeni
29 —	Cahit Turhan	Sivas Lisesi Coğrafya Öğretmeni
30 —	Meral Önerdem	Bursa Kız Lisesi Beden Öğretmeni
31 —	İsmail Göçmen	Sivas Divriği Lisesi Coğrafya Öğretmeni
32 —	Kamil Pirinçci	Sivas Divriği Lisesi Edebiyat Öğretmeni
33 —	Naci Dede	Tokat Zile Alpaslan Ortaokulu Fransızca Öğretmeni
34 —	Aziz Selçuk	Tokat Zile Alpaslan Ortaokulu Fen Bilgisi Öğretmeni
35 —	Mehmet Karakalkan	Tokat Zile Alpaslan Ortaokulu Matematik Öğretmeni
36 —	Lütfi Karaman	Tokat Zile Fevzi Çakmak Ortaokulu Fen Bilgisi Öğretmeni
37 —	Ahmet Şentürk	Tokat Zile Fevzi Çakmak Ortaokulu Matematik Öğretmeni
38 —	Tülay Kayakıran	Afyon Bolvadin Lisesi Müzik Öğretmeni
39 —	Metin Sevgel	Tokat Zile Fevzi Çakmak Ortaokulu Matematik Öğretmeni
40 —	Ömer Selvi	Tokat Zile Alpaslan Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni
41 —	Melahat Oğuz	Tekirdağ Namık Kemal Lisesi Biyoloji Öğretmeni
42 —	Ayhan Eldivenli	Tokat Niksar Ortaokulu Fen Bilgisi Öğretmeni
43 —	Şenol Aydın	Aydın Kuyucak Lisesi Coğrafya Öğretmeni
44 —	İdris Us	Tokat Erbaa Lisesi Edebiyat Öğretmeni
45 —	Ali Şıvgın	Tokat Turhal Pazar Ortaokulu
46 —	Esma Börek	Kütahya Tavşanlı Atatürk Lisesi Edebiyat Öğretmeni
47 —	Yekta Başeğmez	Antalya Merkez Ortaokulu Müzik Öğretmeni
48 —	Özcan Öktel	Kars Şehit Albay İbrahim Karaoğlanoğlu Ortaokulu Sos. Bil. Öğretmeni
49 —	Nihat Muratoğlu	Elazığ Mezre Ortaokulu Matematik Öğretmeni
50 —	Ali Haydar Sıdıroğlu	Ordu Fatih Lisesi Tarih Öğretmeni
51 —	Nurşen Özdamar	Kayseri Lisesi Resim - İş Öğretmeni
52 —	Gülderen Caner	Kayseri Lisesi Matematik Öğretmeni
53 —	Mustafa Erdoğmuş	Kayseri Lisesi Matematik Öğretmeni
54 —	Hülya Şanverdi	Kayseri Sarıoğlan Ortaokulu Resim - İş Öğretmeni
55 —	Ahmet Uyu	Bilecik Pazaryeri Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni
56 —	Halil Demirci	Uşak Besim Alalay Ortaokulu Matematik Öğretmeni
57 —	Esin Kurt (Bodur)	Ordu Saraycık Ortaokulu Matematik Öğretmeni
58 —	Özcan Çalışkan	Bolu Akçakoca Lisesi Türkçe Öğretmeni
59 —	Yahya Özkan	Malatya Gündüzbey Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni
60 —	İmdat Genç	Bolu Akçakoca Lisesi Edebiyat Öğretmeni
61 —	Emin Gülses	Bolu Lisesi Fen Bilgisi Öğretmeni
62 —	Fuat Işıklar	Afyon Bolvadin Lisesi Türkçe Öğretmeni
63 —	Murat Abay	Afyon Bolvadin Lisesi Matematik Öğretmeni
64 —	Hüsniye Sarıkan	Afyon Bolvadin Lisesi Matematik Öğretmeni

Sıra No.	Adı ve Soyadı	Görev yeri
65 —	Celal Sarıhan	Afyon Bolvadin Lisesi Fen Bilgisi Öğretmeni
66 —	Mehmet Necdet Yüksel	Afyon Bolvadin Lisesi Matematik Öğretmeni
67 —	İbrahim Koçak	Afyon Bolvadin Lisesi Fen Bilgisi Öğretmeni
68 —	N. Yıldız Can	Bolu Lisesi İngilizce Öğretmeni
69 —	Nebahat Ekinci	Bolu Akçakoca Lisesi Matematik Öğretmeni
70 —	Mehmet Kale	Bolu Akçakoca Lisesi Fransızca Öğretmeni
71 —	Leman Künç	Bolu Lisesi İngilizce Öğretmeni
72 —	Ülkü Cora (Oktay)	Ankara Elmadağ Lisesi
73 —	Orhan Yavuz	Ankara Cebeci Ortaokulu Almanca Öğretmeni
74 —	Yalçın Özer	Ankara Kırıkkale Lisesi Coğrafya Öğretmeni
75 —	Behram Destanoğlu	Ankara Balgat Ortaokulu
76 —	Saadet Arıkan	İzmir Kız Lisesi Resim Öğretmeni
77 —	Meral İleri	Ordu Kabadüz Ortaokulu Matematik Öğretmeni
78 —	Ahmet Orhun	Bilecik Bozüyük Lisesi Matematik Öğretmeni
79 —	İsmail Özoğul	Uşak Besim Atalay Ortaokulu Matematik Öğretmeni
80 —	Cemil Yalçı n	Uşak Besim Atalay Ortaokulu Türkçe Öğretmeni
81 —	Nail Küçük	Uşak Besim Atalay Ortaokulu Matematik Öğretmeni
82 —	Hikmet Baytorun	İstanbul Şişli Ortaokulu Fen Bilgisi Öğretmeni
83 —	Kenan Demir	Ankara Kurtuluş Ortaokulu Matematik Öğretmeni
84 —	İsmail Sefa Özkan	Ankara Yıldırım Beyazıt Ortaokulu Türkçe Öğretmeni
85 —	Şenol İnal	Ankara Etlik Yalçinkaya Ortaokulu Türkçe Öğretmeni
86 —	Şinasi Akgün	Eskişehir Atatürk Lisesi Matematik Öğretmeni
87 —	Hulusi Alkış	Eskişehir Mustafa Kemal Lisesi Matematik Ticaret Öğretmeni
88 —	Mahmut Işıkçı	Eskişehir Devrim Ortaokulu Matematik Öğretmeni
89 —	Gülşen Şen	Eskişehir Bahçelievler Lisesi Tarih Öğretmeni
90 —	Süleyman Yılmaz	Eskişehir Bahçelievler Lisesi Matematik Öğretmeni
91 —	Hilmi Koçbıyık	Giresun Keşep Lisesi Fen Grubu Öğretmeni
92 —	Ali Demir	Adana Çukurova Ortaokulu Türkçe Öğretmeni
93 —	Süleyman Hacımirzaoğlu	Çanakkale Merkez Ortaokulu Beden Eğitimi Öğretmeni
94 —	Hatice Özden (Eken)	Çanakkale Gökçeada Lisesi Almanca Öğretmeni
95 —	Toros Belen	Çanakkale Merkez Ortaokulu Müzik Öğretmeni
96 —	Mustafa Sarı	Çanakkale Merkez Ortaokulu Fen Bilgisi Öğretmeni
97 —	Feridun Bayram	İzmir Kız Lisesi Matematik Öğretmeni
98 —	İsmail Aksu	Gümüşhane Atatürk Ortaokulu Türkçe Öğretmeni
99 —	Ali Özçınar	İzmir Kiraz Lisesi Matematik - Ticaret Öğretmeni
100 —	Türkan Eryılmaz	İzmir Karşıyaka Ortaokulu Beden Eğitimi Öğretmeni
101 —	Yalçın Ersan	Bitlis Adilcevaz Lisesi Matematik Öğretmeni
102 —	Ahmet Saygılı	Adana Çukurova Ortaokulu Fen Bilgisi Öğretmeni
103 —	Eyüp Özdemir	Adana Çukurova Ortaokulu Matematik Öğretmeni
104 —	Veli Yaşar	Adana Osmaniye Ortaokulu Türkçe Öğretmeni
105 —	Abdullah Necati Baycan	Adana Abdulkadir Paksoy Kız Lisesi Fizik Öğretmeni
106 —	Coşkun Seyhan	Adana Osmaniye Ortaokulu Edebiyat Öğretmeni
107 —	Gülsen Özdemir (Çürük)	Adana Çukurova Ortaokulu Matematik Öğretmeni
108 —	Muammer Yılmazoğlu	İzmir Ödemiş Lisesi Türkçe Öğretmeni
109 —	Gülen Köymen	İzmir Ödemiş Lisesi Beden Eğitimi Öğretmeni
110 —	Behiç Galip Yavuz	İzmir Ödemiş Lisesi Sosyal Bilgiler Öğretmeni
111 —	Mehmet Özcan	İzmir Ödemiş Lisesi Tarih Öğretmeni
112 —	Şükran Oğuz	İzmir Ödemiş Lisesi Fen Bilgisi Öğretmeni
113 —	Nazif Kuzucu	İzmir Ödemiş Lisesi Fen Bilgisi Öğretmeni
114 —	Mehmet Bayraktar	İzmir Ödemiş Lisesi İngilizce Öğretmeni
115 —	Azime Özel	İzmir Ödemiş Lisesi Fransızca Öğretmeni
116 —	İncilay Esenergül	İzmir Menemen Lisesi İngilizce Öğretmeni
117 —	Nüket Tuzcuoğlu	İzmir Menemen Lisesi İngilizce Öğretmeni
118 —	Tuğrul Alphan	İzmir Menemen Lisesi Türkçe Öğretmeni
119 —	Ayten Kaymak	İzmir Menemen Lisesi Türkçe Öğretmeni
120 —	Sait Ali Damgacı	İzmir Menemen Lisesi Türkçe Öğretmeni
121 —	Güneeli Akmaraner	İzmir Menemen Lisesi Fen Bilgisi Öğretmeni
122 —	Orhan Şemin	İzmir Menemen Lisesi Matematik Öğretmeni
123 —	M. Fatma Öktem	İzmir Menemen Lisesi Kimya Öğretmeni
124 —	Suzan Saleroğlu	İzmir Menemen Lisesi Biyoloji Öğretmeni
125 —	Yalçın Kılıçaslan	İzmir Menemen Lisesi Fizik Öğretmeni
126 —	Naip Tütüncüoğlu	İzmir Menemen Lisesi Türkçe Öğretmeni
127 —	Muazzez İtil	İzmir Anadolu Lisesi Tarih Öğretmeni
128 —	Zekai Özal	İzmir Anadolu Lisesi Matematik Öğretmeni
129 —	Ahmet Dökmeoğlu	İzmir Anadolu Lisesi Beden Eğitimi Öğretmeni
130 —	Abdülkadir Sami Yaner	İzmir Anadolu Lisesi Fen Grubu Öğretmeni
131 —	Mehmet Ünver	İzmir Bergama Cumhuriyet Ortaokulu Türkçe Öğretmeni
132 —	Gönül Badioğlu	İzmir 9 Eylül Ortaokulu Türkçe Öğretmeni
133 —	Ali İhsan Baydur	İzmir 9 Eylül Ortaokulu Resim - İş Öğretmeni

Sıra No.	Adı ve Soyadı	Görev yeri
134	— Aykut Türkmen	İzmir 9 Eylül Ortaokulu Türkçe Öğretmeni
135	— Nezihe Çetinkaya	İzmir 9 Eylül Ortaokulu Türkçe Öğretmeni
136	— Gönül Sencer	İzmir Şehit Fethibey Ortaokulu Ev - İş -Öğretmeni
137	— Aynur Özer	İzmir Şehit Fethibey Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni
138	— Erlan Tezer	İzmir Şehit Fethibey Ortaokulu Matematik Öğretmeni
139	— Fevzi Kofoğlu	İzmir Şehit Fethibey Ortaokulu Müzik Öğretmeni
140	— İsmail Goşkil	İzmir Şehit Fethibey Ortaokulu Matematik Öğretmeni
141	— Ahmet Naci Önöz	İzmir Anadolu Lisesi Müzik Öğretmeni
142	— Muzaffer Kahya	İzmir Ödemiş Lisesi Matematik Öğretmeni
143	— Hasan Alaylı	İzmir Ödemiş Lisesi Matematik Öğretmeni
144	— Yusuf Küçükçelebi	İzmir Ödemiş Lisesi Matematik Öğretmeni
145	— Şenay Duyal	İzmir Ödemiş Lisesi Fen Bilgisi Öğretmeni
146	— Naşide Özdoğan	İzmir Kız Lisesi Müzik Öğretmeni
147	— Fuat Nazmi Barutçu	Bitlis Ortaokulu Türkçe Öğretmeni
148	— Nihat Gültekin	Artvin Ardanuç Lisesi Fen Grubu Öğretmeni

TOPLAM 148 KİŞİLİK TEŞEKKÜR LİSTESİ

DENİZLİ VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin Adı: Özel Başarı Dershanesi

Dershanenin Kurucusu: Ziya Kaşlı

Dershanenin Kurucusu ve adresi: Ziya Kaşlı 2. Ticari Yol No: 67/3 — Denizli

---

KONYA VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Üçler Dershanesi

Dershanenin kurucusu: Halil Elgin

Dershanenin kurucusu ve adresi: Halil Elgin, İnönü Bulvarı Esnaf Sitesi, kat 4. Ereğli — Konya

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 7/12/1977 tarih ve 7843 sayılı yazı ile Öğretime Başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Şefkat Anaokulu

Kurumun adresi: Kışla Saray Mah. Mithatpaşa Cad. No: 7 HATAY

Kurumun kurucusu: Hayrünnisa Kasapoğlu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 15-12-1977 tarih ve 7930 sayılı yazı ile Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Hülyam Anaokulu

Kurumun adresi: Güzelyalı 43. Sokak No: 23 — İzmir

Kurumun kurucusu: Emine Kosluoğlu

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA